

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт естественных наук  
Кафедра географии и туризма**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

«04» 02 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Туризмология»**

**По направлению подготовки - 43.04.02 «Туризм»**

**Квалификация выпускника - магистр**

**Форма обучения - очная**

**Курс 1**

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. по № 556 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2021 г. № 652н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Кобзова Светлана Николаевна

Утверждена на заседании кафедры географии и туризма

Протокол от «27» 01 2026 г. № 11

Заведующий кафедрой географии и туризма Белецкая И.А. Белецкая

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «04» 02 2026 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук Несторенко С.Н. Несторенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

Савенков В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель* изучения дисциплины – обобщение накопленных знаний в период изучения туризмологических дисциплин, создание целостного представления о туризме как социальном институте, форме природно-общественного бытия и жизнедеятельности человека, который путешествует.

*Основные задачи дисциплины:*

- определить сущность теории туризма как научной социоэкономической и гуманитарной дисциплины;
- раскрыть понятийный, категориальный аппарат и основные смысловые значения туризма;
- систематизировать научные подходы к пониманию феномена туризма;
- проследить генезис и эволюцию туризмологического знания, определить содержание основных туризмологических концепций.

Изучение указанных вопросов обеспечит формирование у будущего специалиста мировоззренческой и теоретико-методологической основы при подготовке к осуществлению научно-исследовательской деятельности, защите магистерской диссертации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Туризмология» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются:

*знания* основ философии, основ научных исследований, истории туризма, теоретических основ туристического краеведения, рекреологии, международного туризма и экскурсологии;

*умения* ориентироваться в философских концепциях и подходах, вопросах рекреологии, экскурсологии, международного туризма, организовывать и проводить научное исследование;

*навыки* использования методов научного исследования, составления туристической характеристики страны, разработки экскурсии.

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин бакалавриата: «Философия», «История туризма», «Рекреология».

Является основой для дальнейшего освоения комплекса дисциплин профессиональной подготовки.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-4	<p>ПК-4.1. Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления.</p> <p>ПК-4.2. Обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма.</p> <p>ПК-4.3. Проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований.</p> <p>ПК-4.4. Проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию объектов индустрии туризма и гостеприимства.</p>	<p>Знает научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления.</p> <p>Умеет проводить предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований; проводить исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обосновать стратегические решения по развитию объектов индустрии туризма и гостеприимства.</p> <p>Владеет навыками обоснования выбора научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма.</p>

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Туризмология», должны:

*знать* компоненты туризмологической теории, генезис и составляющие туризмологического знания, этапы становления науки о туризме;

*уметь* ориентироваться в теории развития туризма, вопросах становления туристической экономики, педагогики туризма, гармоничного развития и природопользования в туризме, социологии туризма, психологии и этики путешественников;

*владеть* навыками и понимать кросс-культурные особенности туристских обменов, сущность культурного влияния туризма на местный этнос в глобальном и локальном масштабах.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов /
--------------------	---------------

	зачетных единиц
	1 семестр
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>108 / 3 зач. ед.</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>36</b>
Лекции	16
Семинарские занятия	-
Практические занятия	20
Лабораторные работы	-
Контрольные работы	-
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного процесса	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>36</b>
Контроль	36
Форма аттестации	Экзамен

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Туризмология как научное направление.** Теоретико-методологическое осмысление феномена туризма. Сущность и структура туризмологии. Основные парадигмы теории туризма.

**Тема 2. Генезис туризмологического знания.** История туризмологии в контексте истории туризма. Осмысление феномена путешествий в процессе становления туризмологического знания. Сущность и характер путешествий в эпоху Средневековья. Возникновение туризма в Новое время как организованной, специфической формы путешествий. Становление науки о туризме.

**Тема 3. Теоретико-методологические составляющие туризмологии.** Философия туризма как основа туризмологии. Антропология туризма. Социология туризма. Этика туризма. Праксеология туризма

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
1 семестр		
1	Туризмология как научное направление	6
2	Генезис туризмологического знания	4
3	Теоретико-методологические составляющие туризмологии	6

<b>Итого:</b>	<b>16</b>
---------------	-----------

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1 семестр</b>		
1	Туризмология как социогуманитарная наука	2
2	Генезис туризмологического знания	2
3	Теоретико-методологические составляющие туризмологии	2
4	Философия туризма, как методологическая и концептуальная основа туризмологии	2
5	История и антропология туризма	2
6	География туризма	2
7	Социология туризма	2
8	Культурология туризма	2
9	Психология и этика туризма	2
10	Педагогика туризма. Праксеология туризма	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>

#### 4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела / темы</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1 семестр</b>			
1	Туризмология как научное направление	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6
2	Генезис туризмологического знания	Составление тезисов / конспекта; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6
3	Теоретико-методологические составляющие туризмологии	Составление тезисов / конспекта; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и	6

		промежуточному контролю знаний по дисциплине.	
4	Философия туризма, как методологическая и концептуальная основа туризмологии	Составление тезисов / конспекта; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6
5	История и антропология туризма	Составление тезисов / конспекта; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6
6	Психология и этика туризма	Составление тезисов / конспекта; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6
<b>Итого:</b>			<b>36</b>
<b>Контроль самостоятельной работы студентов:</b>			<b>36</b>

#### 4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрены

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование при чтении лекций мультимедийных лекций, созданных в Microsoft Power Point; использование электронных образовательных ресурсов.

*Проблемное обучение:* создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.

*Проектные технологии:* метод проектов ориентирован на творческую самореализацию личности учащегося, развитие его интеллектуальных возможностей, проектно-творческих способностей в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности.

*Технологии групповой деятельности:* эффективность учебной деятельности прямо пропорциональна числу обучающихся в пределах размера группы, оптимальной для данного типа учебной задачи (подготовка совместного проекта в рамках практических/семинарских занятий). Организационная структура групповых способов обучения может быть различных форм: групповая (когда один обучает многих), парная.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, чаще

всего преподавание дисциплины представляет собой комбинацию нескольких инновационных и традиционных образовательных технологий.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплинам в различных формах: защита практических работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### ***а) основная литература:***

1.

1. Антонец, В. Г. Международный туризм : учебное пособие / В. Г. Антонец ; составители важнейших секторов индустрии международного туризма.. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323033> (дата обращения: 09.03.2025).

2. Матюхина, Ю. А. Индустрия туризма : учебное пособие / Ю. А. Матюхина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 310 с. — ISBN 978-5-9765-1122-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119394> (дата обращения: 09.03.2025).

3. Мининок Я.В. Организация международного туризма : учебное пособие (опорный конспект лекций) / Мининок Я.В.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128045.html> (дата обращения: 09.03.2025).

### ***б) дополнительная литература:***

1. Аванесова, Г. А. Сервисная деятельность : историческая и современная практика, предпринимательство, менеджмент : учеб. пособие для студ. вузов / Г.А. Аванесова. – М. : Аспект Пресс, 2004. – 318 с.

2. Александрова, А. Ю. Международный туризм / А. Ю. Александровна – М. : Аспект Пресс, 2002. – 470 с.

3. Зорин, И. В. Туризм : монография / И. В. Зорин, В. А. Квартальнов. – М. : Советский спорт, 2001. – 288 с.

4. Морозов, В. Л. Взаимодействие туризма со смежными отраслями в национальной экономике / В. Л. Морозов. – М. : ТЕИС, 2004. – 192 с.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук).

Практические работы: электронных презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук).

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.



